

### **Część I: Relacje**

W życiu każdego człowieka inni ludzie są bardzo ważni- rodzice, rodzeństwo, członkowie rodziny, przyjaciele, małżonkowie, sąsiedzi. Niektóre relacje są całkowicie naturalne tak jak np. z rodziną. Inne są wynikiem naszych wyborów, jak w przypadku przyjaciół czy współmałżonka. To, jakimi ludźmi się otaczamy może mieć ogromne znaczenie przy podejmowaniu przez nas różnorodnych decyzji.

W tej części uczniowie uczą się jak ważne jest rozwijanie silnych więzi z innymi. Zastanawiają się jak wybierać właściwych przyjaciół i jak być takim przyjacielem, który pomaga innym w dokonywaniu właściwych wyborów.

Tematy: *Patrząc w przyszłość, Jaki jestem, Ja i inni, Jak być prawdziwym przyjacielem, Co wybrać.*

### **Część II: Charakter**

W tej części uczniowie szukają odpowiedzi na ważne pytania, które pomogą im ocenić jakość relacji z innymi. Np. Czy możesz ufać temu, co mówi twój przyjaciel? Czy twoim słowom można zaufać? Czy okazujesz innym szacunek? Czy jesteś odpowiedzialny? Miły? Czy traktujesz innych sprawiedliwie? Co chcesz dać z siebie otoczeniu, w którym żyjesz?

Przedstawiony jest dobry charakter i dokonywanie właściwych wyborów jako podstawa dla zdrowych relacji i trwania przy mądrych decyzjach w obliczu trudnych sytuacji życiowych. Uczniowie uczą się, czym jest działanie w oparciu o dobry charakter i odkrywają, że rozwijanie dobrego charakteru wymaga wytrwałości, czasu i odwagi.

Tematy: *Kształtowanie charakteru, Tłumaczenie swojego zachowania, Odpowiedzialność, Okazywanie szacunku, Jezus jako wzór dobrego charakteru,*

### **Część III: Seks we właściwej perspektywie**

W seks zaangażowany jest cały człowiek – jego fizyczny, emocjonalny, społeczny, i duchowy wymiar. Ten, kto posiada dobry charakter będzie w stanie stworzyć piękną, nierozzerwalną więź z inną osobą. Natomiast brak dobrego charakteru u człowieka może przynieść skutki przeciwne- zerwane więzi, fizyczną, emocjonalną i duchową szkodę. W tej części uczniowie odkrywają, jaki jest cel seksu i jaki jest właściwy miejsce dla relacji seksualnych.

Omówione są tutaj choroby przenoszone drogą płciową, w szczególności HIV/AIDS.

Uczniowie są zachęceni, aby podjąć decyzję o wstrzemięźliwości przedmałżeńskiej a później o zachowaniu wierności w małżeństwie. Wstrzemięźliwość jest przedstawiona jako najlepszy środek do ochrony całego siebie, swojego ciała fizycznego i więzi z innymi oraz jako podstawa do budowania satysfakcjonującej relacji seksualnej w przyszłości.

Tematy : *Intymność i małżeństwo, Choroby przenoszone drogą płciową, Strategie zapobiegawcze, Historia i fakty HIV/AIDS.*

### **Część IV: Praktyczne umiejętności życiowe**

„Jak wykorzystać to, co się wie?”. To pytanie, na które stara się odpowiedzieć ta część programu. Do tej pory uczniowie uczyli się o zdrowych więziach międzyludzkich, o dobrym charakterze, i zastanawiali się, jaki to ma związek z ich seksualnością. Teraz poznają konkretne umiejętności życiowe, które pozwolą im funkcjonować w oparciu o to, co wiedzą. Pomogą im one radzić sobie z trudnymi sytuacjami i trwać przy decyzjach wynikających z dobrego charakteru.

Tematy: *Właściwy wybór, Małe, ale ważne decyzje, Wobec presji, Jak wytrwać, Jak mówić „nie”,*

### **Część V: Podróż w przyszłość**

„Co dalej? Co z Twoją przyszłością?” pytamy w tej części.

Uczniowie są zachęceni do odważnego działania na podstawie zdobytej wiedzy, do podążania za podjętymi decyzjami, a w przypadku niektórych do „rozpoczęcia od nowa”. Sfera duchowa człowieka jest tutaj uwypuklona na tle innych. To jest bardzo pozytywna i zachęcająca część programu. Uczniowie oceniają swoje życie na rozdrożu decyzji i zmian oraz nabywają pewności w tym, że są w stanie pokierować swoją przyszłością. Znajduje się tutaj również propozycja przygotowania na zakończenie realizacji programu prezentacji dla rodziców albo dla szkoły.

Tematy: *Niezwykła miłość, Zacząć od nowa, Trzeba odwagi, Życie na rozdrożu, Warsztaty i prezentacja,*