

*Wpływając na decyzje młodzieży **dzisiaj**, zapobiegniemy tragicznym konsekwencjom w przyszłości.*

Zakres międzynarodowy

Program „Młodzież na Rozdrożu” został przetłumaczony na 20 języków i jest używany w co najmniej 50 krajach na świecie. Ponad milion uczniów ze Środkowej i Południowej Ameryki, Zachodniej i Wschodniej Europy, Afryki i Azji brało udział w lekcjach prowadzonych według tego programu. Jego zawartość może być częściowo przystosowywana do kulturowych uwarunkowań. Wykorzystywane przykłady, historie, przysłowia, ćwiczenia są zebrane z całego świata.

Nauczyciele, którzy korzystają z tego programu muszą najpierw przejść 30 godzinne szkolenie podczas kilkudniowej konferencji. Mają tam okazję przyjrzeć się lekcjom pod kątem kulturowym oraz zastanowić się nad przystosowaniem przykładów i historii tak, aby były odpowiednie dla grupy wiekowej, którą będą prowadzić.

Grupa docelowa

Program został przygotowany z myślą o uczniach w wieku 12-15 lat. Jednak znane są przypadki, że jest on używany przez nauczycieli wśród starszych i młodszych uczniów. Nawet kilka szkół wyższych potwierdziło użyteczność lekcji i ćwiczeń tego programu w pracy ze studentami. Na przykład w Ghanie program odgrywa ważną rolę w przygotowywaniu przyszłych nauczycieli. W Botswanie program był wykorzystywany na zajęciach z socjologii. Niektóre szkoły przeprowadzały nawet zajęcia według tego programu dla zainteresowanych rodziców. Relacje międzyludzkie, charakter i podejmowanie decyzji to zagadnienia ważne dla każdej grupy wiekowej. Nauczyciele mogą nauczać koncepcji przedstawionych w programie odpowiednio je adaptując do wieku odbiorców, nawet dla młodszych dzieci. Niektórzy rodzice sami przeprowadzali zajęcia na podstawie tego programu dla swoich dzieci i ich kolegów. (Należy jednak zwrócić szczególną uwagę na te miejsca, które mogą być jeszcze nieodpowiednie dla młodszych dzieci).

Metody

„Młodzież na Rozdrożu” jest interaktywnym programem opracowanym tak, by jak najbardziej zaangażować uczniów, aby mogli uczyć się w ciekawy i skuteczny sposób. Stawiane są przed nimi wyzwania nie tylko intelektualne. Pracują w parach, grupach lub jako cała klasa. Analizują koncepcje, badają swoje uczucia, marzą o przyszłości, poznają etapy podejmowania właściwych decyzji, po to by kształtować swój charakter.

W programie są użyte różne metody takie jak: analiza literatury, poezja, myślenie krytyczne, ćwiczenia ruchowe, dyskusje w grupie, praca własna, przykłady z przyrody i muzyka. Z tego powodu program może być dobrze odbierany przez uczniów reprezentujących różne style uczenia się.

Zawartość programu

Biorąc pod uwagę to, co badania pokazują o skutecznym nauczaniu abstynencji, program ten został stworzony tak, by systematycznie i kompleksowo docierać do młodzieży na przestrzeni dłuższego okresu czasu. Jedna czy dwie lekcje na temat seksu i konsekwencji niewłaściwego korzystania z niego ma niewielki wpływ na kształtowanie właściwych zachowań. „Młodzież na Rozdrożu” to program na co najmniej jeden rok szkolny. Gorąco zaleca się przeprowadzenie wszystkich 30 lekcji po kolei, gdyż idee prezentowane w kolejnych lekcjach są oparte o prezentowane w poprzednich. Nauczanie pojedynczych lekcji, wyrwanych z chronologicznej całości nie przyczyni się do zauważalnych zmian w zachowaniu młodzieży.